

- IMPORTANT -

Tous les champs doivent être remplis. Assurez-vous que votre demande est dûment remplie ou elle sera disqualifiée.

Veillez inclure une description détaillée du rôle du membre du personnel d'OSSTF/FEESO ou votre

**Prix de réalisation des élèves 2024
en l'honneur de Marion Drysdale****FORMULAIRE DE DEMANDE****Cela frappe différemment – Le pouvoir du langage**

Un élève, avec l'appui d'un Membre d'OSSTF/FEESO (personnel enseignant ou travailleuse ou travailleur en éducation), produira une pièce de rédaction, d'art visuel ou de média basée sur le thème de cette année, « **Cela frappe différemment – Le pouvoir du langage** ». Les huit gagnantes et gagnants recevront un montant de 1 000 \$ et seront invités à l'Assemblée générale annuelle de la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario à Toronto en mars, pour recevoir leur prix.

Les Prix de réalisations des élèves célèbrent le travail entre les membres d'OSSTF/FEESO (personnel enseignant et travailleuses et travailleurs en éducation) et leurs élèves, **par conséquent, le travail en collaboration avec un membre du personnel enseignant à l'appui ou une travailleuses ou un travailleur en éducation est une composante importante du concours** et vous devez faire parvenir une lettre de votre membre du personnel à l'appui ou votre soumission sera considérée incomplète et disqualifiée.

Veillez écrire lisiblement en lettres moulées et vous assurer que vos renseignements personnels sont lisibles.

VEUILLEZ REMPLIR LE FORMULAIRE EN LETTRES MOULÉES

N° du district d'OSSTF/FEESO * :	
Nom de l'élève :	Numéro de téléphone de l'élève () :
Adresse postale à domicile de l'élève : Ville : Code postal :	
Adresse courriel de l'élève :	
Nom du membre d'OSSTF/FEESO qui aide l'élève (prénom et nom de famille) :	
Adresse courriel du membre d'OSSTF/FEESO qui aide l'élève :	
Nom de l'école :	Adresse de l'école :
Numéro de téléphone de l'école () :	Ville : Code postal :
Titre original de l'œuvre :	

*Pour obtenir une liste complète de tous les numéros de téléphone des districts d’OSSTF/FEESO, rendez-vous au www.osstf.on.ca/en-CA/about-us/districts-and-bargaining-units

Cochez **seulement une** des catégories ci-dessous. Vous pouvez soumettre une œuvre dans deux catégories différentes, mais vous devez remplir **un formulaire de participation distinct** pour chaque œuvre.

Division A— Prose et poésie	Division B— Visuel et média
<input type="checkbox"/> Catégorie A-1 : Intermédiaire, 9–10	<input type="checkbox"/> Catégorie B-1 : Visuel, intermédiaire, 9–10
<input type="checkbox"/> Catégorie A-2: Supérieur, 11-12	<input type="checkbox"/> Catégorie B-2 : Visuel, supérieur, 11–12
<input type="checkbox"/> Catégorie A-3 : Français, 9–12	<input type="checkbox"/> Catégorie B-3 : Visuel, Ne donnant pas droit à un crédit Cochez une des cases pour indiquer : <input type="checkbox"/> AFB ou ALS/adulte ne donnant pas droit à un crédit <input type="checkbox"/> Enfance en difficulté/moins de 21 ans ne donnant pas droit à un crédit Ce sont les seules soumissions admissibles pour cette catégorie.
<input type="checkbox"/> Catégorie A-4 : Ne donnant pas droit à un crédit, 9–12 Cochez une des cases pour indiquer : <input type="checkbox"/> AFB ou ALS/adulte ne donnant pas droit à un crédit <input type="checkbox"/> Enfance en difficulté/moins de 21 ans ne donnant pas droit à un crédit Ce sont les seules soumissions admissibles pour cette catégorie.	<input type="checkbox"/> Catégorie B-4 : Média, français ou anglais, 9–12

REMARQUE : Toutes les catégories de la Division A, sauf A-3 : Français 9–12, les œuvres doivent être soumises en anglais. Les apprenants adultes ou en éducation de l’enfance en difficulté sont invités à participer au niveau auquel ils étudient ou dans la catégorie ne donnant pas droit à un crédit. Les médias comprennent les présentations d’animation, audio et vidéo.

Les soumissions des écoles doivent être envoyées à votre bureau de district au plus tard le 15 novembre 2023.

Signature de l’élève

Signature du membre d’OSSTF/FEESO qui aide l’élève