

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour publication immédiate : Le jeudi 2 mars 2023

Le gouvernement Ford continue de sous-financer l'éducation publique et de pénaliser les élèves en Ontario

Réponse d'OSSTF/FEESO au rapport Suivi des dépenses 2022-2023 : T3

TORONTO, ON — En réponse au rapport Suivi des dépenses 2022-2023 : T3 du Bureau de la responsabilité financière (BRF), la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) attire l'attention au modèle continu du gouvernement Ford de pénaliser les élèves de l'Ontario par son sous-financement incessant et sa sous-utilisation des fonds, dans l'éducation publique.

« Pendant des années, nous avons été témoins de rapports du BRF qui montrent sans équivoque comment le gouvernement Ford sous-utilise les fonds dans tous les secteurs, y compris l'éducation publique », a déclaré Karen Littlewood, présidente d'OSSTF/FEESO. « Il est très préoccupant de voir ce gouvernement continuer de pénaliser les élèves en Ontario et leur famille. »

Le Suivi des dépenses 2022-2023 : T3 du BRF indique que ce gouvernement provincial sous-utilise les fonds dans tous les secteurs, y compris une sous-utilisation des fonds en santé de 1,25 milliard de dollars, en éducation de 844 millions de dollars et en éducation postsecondaire de 175 millions de dollars.

Le BRF prévoit que jusqu'en 2027-2028, il y aura un manque à gagner de 6 milliards de dollars dans le financement de l'éducation et un manque à gagner de 2,7 milliards de dollars dans le financement de l'éducation postsecondaire, indiquant clairement que le gouvernement Ford planifie de poursuivre le sous-financement de l'éducation public à coups de milliards de dollars.

Bien que le gouvernement Ford prétend qu'il fait des investissements « historiques » en éducation, la réalité est que, comme il est documenté dans les rapports du BRF, ce gouvernement sous-finance l'éducation de l'ordre de milliards de dollars et ensuite sous-utilise délibérément ce financement à partir de leurs propres budgets sous-financés. Le gouvernement Ford ne peut pas affirmer que ces choix sont justifiés par des besoins fiscaux, puisqu'aussi récemment que l'automne dernier, le gouvernement provincial a annoncé un excédent budgétaire de 2,1 milliards de dollars et, pourtant, la sous-utilisation des fonds dans tous les secteurs se poursuit.

En éducation, le sous-financement et la sous-utilisation des fonds surviennent à un moment où les retards en matière de réparation des écoles atteignent plus de 16,8 milliards de dollars et les élèves et le personnel dans les écoles signalent de plus en plus des actes de violence et un

manque flagrant d'accès à des soutiens en santé mentale, deux enjeux qui ont été empirés par les pénuries de personnel, attribuable à des années de suppression des salaires. Les milliards de dollars que le gouvernement Ford choisit de priver des écoles et des élèves de l'Ontario pourraient être utilisés pour voir à ces questions graves et urgentes.

En éducation postsecondaire, les élèves continuent de faire face à des coupures au Programme d'aide financière aux étudiantes et étudiants, imposées par le gouvernement Ford en 2019, entraînant moins de fonds et de soutiens pour les élèves.

« Le sous-financement et la sous-utilisation des fonds continus et délibérés dans le secteur de l'éducation mettent en danger les résultats des élèves et a une incidence négative sur l'avenir de l'Ontario. Ce modèle inquiétant ne fera qu'empirer à mesure que les inscriptions augmenteront et que les dépenses planifiées demeurent au-dessous des nombreux milliards que nécessitent réellement les écoles publiques et les universités de l'Ontario. Il est temps de cesser de pénaliser les élèves et d'investir dans notre avenir », a conclu la présidente Karen Littlewood.

OSSTF/FEESO, créé en 1919, représente plus 60 000 membres de partout en Ontario. Ils comprennent le personnel enseignant des écoles secondaires de l'Ontario, le personnel enseignant suppléant, les aides-enseignants, les éducateurs et éducatrices, le personnel enseignant à l'éducation permanente et les instructeurs, les éducateurs et éducatrices de la petite enfance, les psychologues, les secrétaires, les orthophonistes, les travailleurs et travailleuses sociaux, le personnel de conciergerie, le personnel de soutien des universités ainsi que plusieurs autres membres du personnel du domaine de l'éducation.

Personne-ressource : Caitlin Reid

Conseillère en médias et communications

Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario

Caitlin.Reid@osstf.ca

416-576-8346