

# RÉOUVERTURE DES ÉCOLES — RAPPORT SUR LES DISCUSSIONS AUPRÈS DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Le 29 juin 2020 • NUMÉRO 1

Comme les membres le savent déjà, OSSTF/FEESO a participé à plusieurs tables du ministère de l'Éducation pour discuter de questions importantes pendant la fermeture des écoles et en préparation pour la réouverture des écoles en septembre. Bien que nous ayons entrepris notre participation de bonne foi et dans l'espoir que nous allions être consultés sur les questions importantes, nous continuons d'être déçus et frustrés par le manque de transparence et de véritable consultation par le gouvernement.

Initialement, nous avons décidé de participer à ces pourparlers et de fournir des rapports aux membres une fois les décisions prises. Il devient de plus en plus clair, toutefois, que ces tables n'offrent pas à OSSTF/FEESO l'occasion pour un dialogue pertinent et une consultation. Nous avons décidé de continuer de participer dans l'espoir que le gouvernement commencera à écouter. Dans l'intervalle, nous fournirons aux membres des mises à jour sur la nature des conversations et si des progrès sont réalisés ou non.

OSSTF/FEESO participe présentement à cinq tables de discussion. Il y a plusieurs autres syndicats qui participent également à ces tables. Vous trouverez ci-dessous un rapport sur chaque table, ainsi que des exemples du processus de consultation inefficace et du manque de réponses aux questions que nous soulevons.

## Groupe de travail sur le soutien à l'enseignement

Cette table traite des questions entourant le soutien à l'enseignement de la part des éducatrices ou éducateurs de la petite enfance, des éducatrices et éducateurs, des aides à l'enseignement, des travailleuses et travailleurs auprès des enfants, des PPSE et d'autres classifications d'emploi.

Nous avons continué de demander en vain que les renseignements soient partagés avec la table avant qu'ils ne soient distribués aux conseils scolaires ou rendus officiels. Plusieurs engagements ont été faits concernant le partage de renseignements - **jusqu'à présent, le Ministère n'a pas tenu ses promesses.**

En particulier, nous avons mis en question le libellé du plan de réouverture du Ministère, qui se lit comme suit :

*« Dans la mesure du possible, les conseils scolaires sont encouragés à attribuer aux élèves, au personnel enseignant, aux aides-enseignants ainsi qu'aux éducatrices et éducateurs de la*

*petite enfance des regroupements de classe selon la procédure habituelle pendant une année scolaire conventionnelle. Ainsi, les regroupements de classe pourront être maintenus, quel que soit le mode de fonctionnement qui est en place à tout moment de l'année. »*

Nous avons demandé ce que le terme « encouragés » signifie exactement et si le Ministère allait diriger les conseils scolaires à appuyer le programme du personnel enseignant/des éducatrices ou éducateurs de la petite enfance – **jusqu'à présent, aucune réponse de la part du gouvernement.**

### **Groupe de travail sur les ressources pour l'apprentissage**

Cette table traite de questions entourant la TI, les techniciennes et techniciens de bureau et les bibliotechniciennes ou bibliotechniciens.

OSSTF/FEESO et les autres syndicats ont continuellement et dès le début partagé des idées sur comment mieux appuyer ces services pendant la fermeture - **jusqu'à présent, le gouvernement n'a agi sur aucune des idées fournies.**

En particulier, nous avons soulevé le manque d'accès à Internet tant par le personnel que par les élèves et nous avons demandé des solutions pratiques – **jusqu'à présent, aucune réponse du gouvernement.**

### **Table de concertation sur le personnel de conciergerie et la réponse à la COVID-19**

Cette table traite du personnel de conciergerie et de l'entretien ménager dans les écoles.

Les représentants syndicaux ont été particulièrement frustrés puisque nous représentons des membres qui doivent composer avec des questions centrales à la santé et à la sécurité des élèves et du personnel.

Par exemple, nous avons continuellement demandé un service de garde d'enfants pour le personnel de conciergerie et de l'entretien ménager qui se rend présentement dans les écoles. Autrement dit, qu'ils soient considérés comme des travailleuses et travailleurs essentiels et aient accès à un service de garde pour leurs enfants – **jusqu'à présent, aucune réponse du gouvernement.**

Nous avons également demandé comment le financement de quatre millions de dollars annoncé récemment serait alloué aux conseils scolaires – **jusqu'à présent, aucune réponse du gouvernement.**

Nous avons demandé à ce que le plan de récupération des effets personnels soit partagé avec le groupe avant qu'il ne soit rendu public – **le gouvernement a annoncé le plan sans consultation.**

### **Groupe de travail Ministère/affiliés sur l'apprentissage continu 2020**

Cette table est censée traiter des questions portant sur l'évaluation, le perfectionnement professionnel et l'apprentissage.

Il y a eu une consultation sur la question de l'évaluation et OSSTF/FEESO et les autres affiliés ont été en mesure de faire des commentaires sur la note de service émise par le Ministère. C'est un des rares cas où une consultation a véritablement eu lieu. Toutefois, le Ministère n'a pas tenu compte de la plupart de nos conseils.

Il semble que le gouvernement veut que les participants fassent des commentaires sur des sujets généraux (p. ex, le curriculum) sans contexte ou l'occasion de résoudre les problèmes. La plupart des questions ou des préoccupations précises sont soulevées par les affiliés et non par le Ministère – **jusqu'à présent, peu de réponses n'ont été fournies.**

Nous avons demandé au Ministère de consulter et d'aborder la question des lacunes dans l'apprentissage des élèves et comment celles-ci seront traitées en ce qui concerne les attentes du curriculum – **le gouvernement n'a toujours pas partagé de détails ou de solutions sur cette question.**

Nous avons demandé si et quand le gouvernement allait envoyer des messages de précision sur la réouverture des écoles afin de rendre leur annonce plus précise – **on nous a dit qu'il n'y a présentement aucun plan formel d'envoyer des messages ou de fournir de plus amples renseignements.**

### **Table de concertation du sous-ministre et des affiliés**

Cette table est composée des secrétaires généraux des quatre affiliés, du sous-ministre et du sous-ministre adjoint.

Cette table couvre des sujets de haut niveau qui sont importants pour nos membres et les élèves que nous desservons.

Cette table a traité de réaffectation des membres. Sur cette question, il y a eu beaucoup de consultation qui a mené à des documents modèles que la Fédération pouvait appuyer.

Plusieurs autres questions importantes, toutefois, n'ont pas connu le même niveau de consultation.

Nous avons soulevé la question des formulaires T2200 et avons demandé au Ministère de se pencher sur cette question importante pour nos membres et de travailler en collaboration avec leurs homologues fédéraux pour trouver une solution – **on nous a dit que cette question était trop complexe et au-delà de la portée du Ministère.**

Les secrétaires généraux ont récemment demandé à ce que l'introduction formelle du nouveau programme-cadre de mathématiques soit repoussée d'un an étant donné les complexités et les défis auxquels nous faisons face concernant la réouverture des écoles – **le personnel du Ministère a dit qu'il allait apporter notre suggestion aux « décisionnaires » aux fins de considération.**

Un des premiers sujets que les secrétaires généraux ont mis à l'ordre du jour à la mi-mars a été la réouverture des écoles. Nous avons imploré le gouvernement à nous consulter sur cette question importante et de le faire le plus tôt possible. Les représentants du Ministère ont reconnu l'importance de cette question, mais n'ont offert rien ou presque rien en termes de consultation. Bien que quelques renseignements vagues aient été partagés lors d'une réunion avant l'annonce de réouverture du gouvernement - **aucun document n'a été partagé et aucuns détails n'ont été fournis.** On nous a également dit de ne pas partager les renseignements limités fournis avant l'annonce. Nous avons vigoureusement demandé de voir les détails du plan et d'être en mesure de fournir une rétroaction pertinente – **le « plan de réouverture » a été présenté sans notre contribution.**

#### **Pour terminer**

OSSTF/FEESO continuera de partager avec les membres résultats des réunions futures du Ministère. Nous espérons sincèrement que le gouvernement commencera à s'engager à de réelles consultations pendant la pandémie et en préparation pour la réouverture des écoles. Nous continuons de croire que des consultations pertinentes avec les syndicats qui représentent les travailleuses et les travailleurs de première ligne seraient de loin préférables pour les milliers d'élèves qu'ils appuient que l'approche actuelle du gouvernement qui consiste à faire des affirmations et des annonces unilatérales de programmes, politiques et initiatives.