

Priorités du Programme électoral 2024-2025



VOTEZ

POUR RÉGLER
**L'ÉDUCATION
PUBLIQUE**

IL EST TEMPS DE



PRÉAMBULE

De la maternelle/jardin d'enfants au postsecondaire, le système d'éducation financé à même les deniers publics de l'Ontario a été pénalisé depuis des années. Le résultat a été des effectifs de classe plus élevés, moins de soutiens pour les élèves et une pénurie grandissante de personnel enseignant et de travailleuses et travailleurs en éducation, à tous les niveaux.

L'ONTARIO MÉRITE MIEUX.

À la prochaine élection provinciale, OSSTF/FEESO demande à chaque personne en Ontario de voter pour régler l'éducation publique et d'élire un gouvernement qui réinvestira dans les élèves, réinvestira dans les écoles et réinvestira dans l'éducation publique.

1. Investir dans l'éducation financée à même les deniers publics et dans l'avenir économique de l'Ontario

Le réinvestissement dans un système robuste d'éducation financée à même les deniers publics en Ontario permettra aux élèves, aux écoles, aux communautés et à l'économie de s'épanouir. Ce besoin est particulièrement urgent afin d'aborder les pertes en apprentissage causées par la pandémie.

Une recherche menée par le Conference Board du Canada offre une preuve solide que l'investissement dans l'éducation financée à même les deniers publics nous avantage tous en produisant des citoyennes et des citoyens plus productifs et en meilleure santé. Chaque dollar investi dans l'éducation financée à même les deniers publics génère 1,30 \$ en bienfaits économiques pour l'Ontario. L'impact économique total des activités universitaires en Ontario se chiffre à plus de 96 milliards \$ par année et soutient plus de 480 000 emplois dans la province. Le réinvestissement dans nos élèves signifie un réinvestissement dans notre avenir collectif.

Priorités

- Garantir un financement solide et stable pour les écoles et les universités financées à même les deniers publics pour assurer des effectifs de classe moins élevés, des ressources précieuses et des installations modernes.
- Refermer l'écart de financement de 1 500 \$ par élève dans le secteur de la maternelle/jardin d'enfants à la 12e année et augmenter le financement futur en fonction de l'inflation.
- Augmenter le financement dans le secteur postsecondaire de 20 pour cent la première année et augmenter le financement futur en fonction de l'inflation.
- Réduire les effectifs de classe, ce qui favorise l'apprentissage des élèves et leur réussite.



2. Régler la pénurie du personnel enseignant et des travailleuses et travailleurs en éducation

L'Ontario doit fournir un financement en éducation pour des modèles de dotation qui appuient la réussite des élèves et des travailleuses et travailleurs à l'école et sur les campus. Nous devons augmenter le personnel de soutien dans le but d'éliminer les listes d'attente pour des soutiens en santé mentale et faire en sorte que chaque élève ait les soutiens dont il a besoin.

Priorités

- Investir dans des stratégies éprouvées pour attirer et maintenir en poste du personnel enseignant et des travailleuses et travailleurs en éducation qualifiés, de la maternelle/jardin d'enfants au niveau universitaire, y compris des salaires et des avantages sociaux compétitifs et des milieux de travail et d'apprentissage positifs.
- Lancer un programme dédié « apprendre et rester » d'exonération des frais de scolarité pour attirer des étudiantes et étudiants aux programmes postsecondaires pour les emplois dans le secteur de l'éducation où il y a une pénurie, semblable aux initiatives dans les soins de santé et les soins de longue durée.
- Le personnel en éducation doit faire partie du système d'éducation financé à même les deniers publics afin que les élèves aient un accès équitable aux soutiens et aux occasions d'apprentissage. Autrement, les familles se trouvent obligées de chercher d'autres possibilités dans le secteur privé et de déboursier ces frais.
- Voir au ratio de financement 1 000:1 du personnel professionnel de services aux élèves en le réduisant de moitié au cours de la première année du nouveau mandat électoral, et de moitié encore avant la fin du mandat.
- Éliminer les listes d'attente pour faire en sorte que chaque élève ait les soutiens dont il a besoin pour réussir.



3.

Offrir aux élèves un apprentissage et des programmes personnalisés

Un apprentissage et des programmes personnalisés pour les élèves nécessite une approche globale à l'éducation, qui comprend l'implication des parents et de la communauté et accorde la priorité au développement scolaire, social, émotionnel et physique de chaque élève.

En investissant dans l'apprentissage et les programmes personnalisés, les écoles et les campus financés à même les deniers publics en Ontario offriront à tous les élèves un milieu d'éducation enrichissant, positif et complet qui les prépare à la réussite dans tous les aspects de la vie.

Priorités

- Une hausse du financement et des ressources pour les programmes d'enseignement de l'éducation spécialisée, y compris l'embauche d'un plus grand nombre de travailleuses et de travailleurs en éducation et fournir l'accès aux outils et aux soutiens nécessaires pour les élèves ayant des besoins particuliers à s'épanouir.
- Faire en sorte que tous les élèves aient les occasions éducatives dont ils ont besoin pour grandir et s'épanouir. Rétablir l'accès à une vaste gamme de choix de cours et donner aux élèves les outils dont ils ont besoin pour la réussite de toute une vie.
- Rétablir et augmenter le nombre de cours et de services dans les établissements postsecondaires afin d'offrir des occasions et de préparer l'Ontario pour les emplois de demain.
- Développer chaque école et campus en un carrefour communautaire qui appuie les communautés et les nouveaux arrivés en offrant des programmes et services au-delà du curriculum.
- Prôner un financement plus élevé et permanent pour le décloisonnement et la formation de toutes les travailleuses et tous les travailleurs en éducation et tout le personnel enseignant, dans le but de mettre en place un décloisonnement réussi pour appuyer les professionnel(le)s en éducation dévoués et des effectifs de classe réduits pour appuyer les élèves.
- Démanteler les pratiques de la suprématie blanche et de l'héritage colonialiste en éducation et adopter des actions responsables à l'égard de la justice raciale. Comprendre le travail de démanteler le racisme au sein des pratiques d'enseignement et de l'éducation



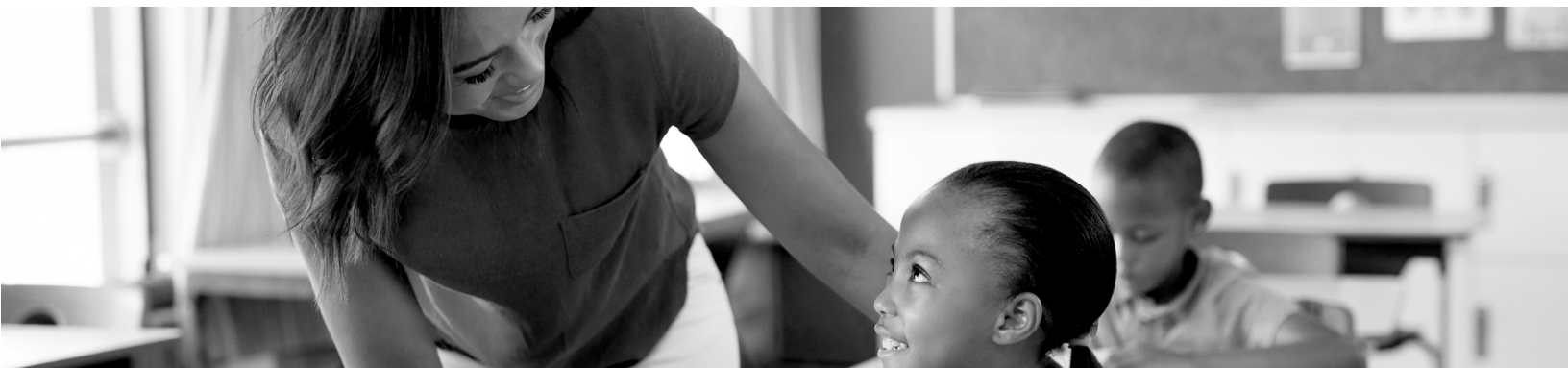
4.

S'assurer d'offrir des lieux d'apprentissage et de travail sécuritaires et sains.

Les écoles et campus de l'Ontario devraient être des lieux de travail et d'apprentissage sécuritaires, accueillants, bien entretenus et vibrants. Chaque école et campus financés à même les deniers publics doit être une source de fierté dans les communautés partout dans la province. Les élèves et le personnel peuvent réussir, exceller et se sentir en sécurité lorsqu'ils ont accès à des installations et à des ressources de classe mondiale.

Priorités

- Faire en sorte que les écoles et campus financés à même les deniers publics ont un accès approprié à des professionnel(le)s en santé mentale et un personnel de soutien en éducation certifiés pour répondre aux besoins en santé mentale et en apprentissage des élèves.
- Voir aux retards accablants des réparations dans les écoles et les campus de l'Ontario.
- Doubler le financement provincial pour les installations d'enseignement postsecondaire et le renouvellement de l'équipement afin de voir immédiatement aux préoccupations en matière de sécurité et de conformité soulevées dans le rapport du Groupe d'experts 2023.
- Mettre fin à la violence en milieu de travail dans les écoles en donnant immédiatement accès à un financement gouvernemental existant pour embaucher un plus grand nombre de professionnel(le)s en santé mentale et en créant une Table d'action pour la communauté et les intervenants dans le but de collaborer et de trouver des solutions à la violence dans les écoles et ses causes fondamentales.
- Allouer un financement d'urgence pour des écoles sûres afin d'embaucher davantage de personnel qualifié, comme du personnel professionnel de soutien aux élèves, des aides-enseignant(e)s et d'autres travailleuses et travailleurs en éducation.
- Mettre en place un règlement dans la Loi de l'Ontario sur la santé et la sécurité au travail qui tient compte des circonstances uniques des lieux de travail en éducation. Le règlement devrait inclure une exigence stipulant que les plans et programmes de prévention et en matière de violence en milieu de travail doivent être élaborés en consultation avec le Comité mixte sur la santé et la sécurité
- Les syndicats, les conseils scolaires et les administratrices et administrateurs devraient mettre sur pied des campagnes conjointes, pour les élèves et la communauté, sur la création de cultures non-violentes dans les écoles.



LES FAMILLES DE L'ONTARIO NE PEUVENT PAS SE PERMETTRE D'ATTENDRE.

Il est temps que les partis politiques de l'Ontario saisissent l'occasion et remettent le système d'éducation sur la bonne voie.

IL EST TEMPS DE

**RÉINVESTIR DANS
L'ÉDUCATION PUBLIQUE**

