



RENFORCER L'ÉDUCATION PUBLIQUE RECONSTRUIRE L'ONTARIO

TROUSSE D'OUTILS POUR LES
MÉDIAS SOCIAUX
ÉDITION DE L'ÉLECTION PROVINCIALE





Trousse d'outils pour les médias sociaux Édition de l'élection provinciale

Un système d'éducation financé à même les deniers publics est essentiel à la reconstruction de l'Ontario. Notre [plan Renforcer l'éducation publique—Reconstruire l'Ontario](#) protégera et améliorera le système d'éducation financé à même les deniers publics de l'Ontario. Cela ne sera possible que si tous les membres d'OSSTF/FEESO travaillent ensemble et aident à reconstruire l'Ontario et à élire des dirigeantes et dirigeants provinciaux et municipaux qui investiront dans l'éducation financée à même les deniers publics et protégeront celle-ci.

La raison d'être de cette trousse d'outils pour les médias sociaux est d'appuyer et d'améliorer les campagnes locales et de renforcer l'unité et l'élan du programme de la Fédération, auprès des membres.

Il n'y a aucune restriction en ce qui concerne la promotion **interne** du [Programme sur l'éducation](#) d'OSSTF/FEESO ou la participation électorale au sein de la Fédération ou avec les membres. Toutefois, il y a deux principales lois à laquelle OSSTF/FEESO—**tant au palier provincial que local**—doit se conformer en ce qui concerne toute communication **externe** ou tout activisme politique destiné au public, au-delà de nos membres—la *Loi électorale* et la *Loi sur le financement des élections*.

Les équipes locales de préparation à l'élection sont fortement encouragées à **se concentrer** sur la création de messages pour les médias sociaux, les communications et les efforts en matière d'action politique **dans trois secteurs**, pour les membres d'OSSTF/FEESO :

- Préparation générale aux élections
- Promotion du Programme d'OSSTF/FEESO
- Participation à l'élection

Veillez consulter le membre du Secrétariat des communications et de l'action politique assigné à votre unité de négociation et susciter son appui, alors que vous préparez et mettez en place votre stratégie électorale 2022. Les organisatrices électorales et organisateurs électoraux assignés à votre district peuvent vous appuyer dans ce processus.

Actions précises pour les unités de négociation et districts

Le 4 mai—« Tempête » dans les médias sociaux sur le déclenchement de l'élection

- Les messages des unités de négociation et des districts doivent coïncider avec le déclenchement de l'élection
- Encourager les membres à participer et amplifier le message

Journées de démarchage avec les membres, d'avril au 1^{er} juin

Vote par anticipation/journée de l'élection

- Aller voter/C'était si facile/Contenu généré par l'utilisateur (vidéo, image) *#IVote, #EduVote2022, #YourVoteYourVoice/#OurVoteOurVoice*
- « Tempête » dans les médias sociaux à la première journée du vote par anticipation, encourageant les membres à voter dans les plus brefs délais, accompagnés de leur famille, leurs amis et leurs voisins

Calendrier de collaboration

Les unités de négociation et districts sont encouragés à se servir des stratégies de défense des intérêts et du calendrier ci-dessous des communications/action politique afin de sensibiliser davantage les membres au Programme sur l'éducation d'OSSTF/FEESO et son engagement à l'élection provinciale.

- Concentrez le message sur un des piliers du Programme sur l'éducation d'OSSTF/FEESO à la fois., afin de maximiser la collaboration et l'impact stratégique sur toute la province.
- Adaptez les plans locaux en fonction des événements courants de la (des) circonscription(s), mais tentez toujours de fonder la communication et l'action politique autour du Programme et de la stratégie sur l'éducation d'OSSTF/FEESO

| Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam |
|--|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|
| 24 avril | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Accroître le soutien et les services axés sur les élèves + Rappels au sujet de la « Journée de mai » de la FTO, le 1^{er} mai | | | | | | |
| 1 ^{er} mai FTO Journée d'action à l'échelle de la province | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Centrer les écoles comme partie intégrante de nos communautés + Faire la promotion des événements de démarchage | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Améliorer les conditions d'apprentissage pour tous + Faire la promotion des événements de démarchage | | | | | | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Aborder les inégalités systémiques, Faire la promotion des événements de démarchage + Vote par anticipation | | | | | | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Offrir des conditions d'apprentissage et de travail sécuritaires et saines, Faire la promotion des événements de démarchage + Vote par anticipation | | | | | | |
| 29 | 30 | 31 | 1 ^{er} juin | 2 | 3 | 4 |
| COMPTE À REBOURS FINAL - Faire sortir le vote! | | | | | | |



REMARQUE : Il ne s'agit que d'un guide. Veuillez suivre et partager les messages sur les comptes de médias sociaux d'OSSTF/FEESO tout au long de l'élection. Le message sera adapté, au besoin.

Guide sur les communications d'OSSTF/FEESO mars–juin 2022

Veillez demeurer concentrés sur le Programme d'OSSTF/FEESO et le but global—élire un gouvernement et une opposition qui favorisent l'éducation.

N'oubliez pas—Il suffit d'un appel téléphonique pour obtenir l'aide de votre organisatrice électorale ou organisateur électoral d'OSSTF/FEESO et au membre du Secrétariat des CAP!

- 1. Ajouter une action/un message à votre cycle hebdomadaire de communication!**
- 2. Partager et faites circuler** les messages électoraux d'OSSTF/FEESO et les messages Présents pour les élèves sur vos comptes de médias sociaux d'unité de négociation/de district.
- 3. Encourager** la participation des membres (vote, volontariat, dons).
- 4. Établir des liens avec/amplifiez** les coalitions/groupes d'intervenants en éducation, comme :
 - [Conseils du travail](#)
 - [Fédération du travail de l'Ontario](#) et [Congrès du travail du Canada](#)
 - [Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants \(FCE\)](#)
 - [Réparer nos écoles](#)
 - [Coalition ontarienne pour de meilleurs services éducatifs à l'enfance](#)
 - Groupes de parents, d'élèves et de groupes d'intervenants ayant une présence en ligne
 - [Coalition des universités et des collèges de l'Ontario \(OUCC\)](#), [Union des associations des professeurs des universités de l'Ontario \(OCUFA\)](#), [Fédération canadienne des étudiantes et étudiants—Ontario \(CFS\)](#)
 - Syndicats en éducation ([ETFO/FEEO](#), [OECTA](#), [AEFO](#), [OSBCU](#), [CUPE/SCFP](#))—paliers local et provincial
 - Coalitions dans votre région/localité
 - Autres syndicats affiliés (par exemple, [l'Association des infirmières et infirmiers de l'Ontario](#))
 - Cerner et amplifier les groupes, chapitres, unités de négociation locaux et régionaux, lorsque possible.
- 5. Mobiliser** les lieux de travail pour qu'ils ajoutent leur voix et leurs témoignages personnels! Utilisez [#OSSTF](#) [#FEESO](#) [#ProPublicEd](#), [#OurVoteOurVoice](#) et [#EduVote2022](#) comme mots-clés.

| Promotion de l'élection | Idées de messages pour les médias sociaux |
|---|---|
| Encourager les électeurs à voter | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Chanson et vidéo d'OSSTF/FEESO—www.osstf.on.ca/en-CA/resource-centre/videos/political-activism/get-out-vote ▪ Partagez les ressources d'Élections Ontario sur l'éducation—www.elections.on.ca/en/resource-centre/learning-about-elections.html ▪ Êtes-vous prête ou prêt à voter? Faire la promotion des ressources pour l'inscription des électrices et électeurs. ▪ Faire la promotion du vote par anticipation dans votre district ▪ Votre vote, votre voix ▪ Envisagez d'encourager les membres à établir de nouveaux records de taux de participation électorale—« vous plus 2 »—www.macleans.ca/politics/ontario-election-2018-four-decades-of-voter-turnout-in-one-chart/ ▪ iVote—www.ivote-jevot.ca/en/About. Autres mots-clis à utiliser par rapport au vote : #OurVoteOurVoice, #EduVote2022 |
| Occasions de volontariat | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire du volontariat pour les candidates et candidats et les candidates et candidats appuyés par OSSTF/FEESO ▪ Prochaines journées de démarchage d'OSSTF/FEESO ▪ Portez-vous volontaire pour aider aux plans d'OSSTF/FEESO sur la préparation à l'élection ▪ Acceptez de recevoir des renseignements sur l'élection de la part d'OSSTF/FEESO (membres seulement) |
| Dons | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envisagez de faire un don (y compris des renseignements sur le crédit d'impôt pour contributions politiques.—75 pour cent sur la première somme de 437 \$ sur les dons en 2022) ▪ « 75 pour cent—75 jours avant l'élection—faites un don à une candidate ou un candidat qui a l'appui d'OSSTF/FEESO ▪ Faites dons de votre remboursement lié à l'annulation du renouvellement de la vignette d'immatriculation à une candidate ou un candidat qui a l'appui d'OSSTF/FEESO ▪ Faites un don de 20,22 \$ à une candidate ou un candidat qui favorise l'éducation—Élection provinciale 2022 |
| Répondez aux appels, courriels, texto de la part de candidates ou de candidats/ campagnes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappels au sujet des ressources d'OSSTF/FEESO à l'intention des membres—page du Programme, documentation et fixation de porte |

| Classification d'emploi | Idées particulières à la classification d'emploi pour les messages dans les médias sociaux |
|--|--|
| Personnel enseignant suppléant | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une enseignante suppléante (un enseignant suppléant) et je tiens à élire des représentantes et représentants au palier provincial et local qui se soucient de renforcer l'éducation financée à même les deniers publics. ▪ Cela signifie...Je suis une enseignante suppléante (un enseignant suppléant) et je veux élire un gouvernement provincial qui accordera la priorité, lorsqu'une enseignante est malade, à son remplacement par un membre du personnel enseignant certifié par l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario et non par une surveillante ou un surveillant de la salle de classe. |
| Personnel enseignant | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une enseignante (un enseignant) et je tiens à élire des représentantes et représentants au palier provincial et local qui accorde la priorité au renforcement de l'éducation financée à même les deniers publics parce que... ▪ Je suis une enseignante (un enseignant) dans l'enseignement de l'enfance en difficulté et l'Ontario a besoin de plus d'investissements dans l'éducation, parce que...élire des députées provinciales et des députés provinciaux qui accordent la priorité au renforcement de l'éducation financée à même les deniers publics... ▪ Je suis une enseignante (un enseignant) en technologie et la reconstruction de l'Ontario nécessite un investissement dans l'éducation afin que les élèves aient davantage d'occasions à se préparer pour les métiers et des carrières pertinentes dans la technologie. ▪ Je suis une enseignante (enseignant) et je veux élire un gouvernement provincial qui accordera la priorité aux occasions égales pour tous les élèves. ▪ Je suis une enseignante (enseignant) et je veux élire un gouvernement provincial qui se dressera pour défendre l'éducation financée à même les deniers publics. |
| Personnel enseignant, instructrices et instructeurs de l'éducation des adultes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une instrutrice (un instructeur) et j'aide à préparer les élèves de tous âges à l'économie moderne. ▪ Je suis une instrutrice (un instructeur) ESL et j'aide aux immigrantes et aux immigrants à améliorer leurs aptitudes linguistiques en anglais à contribuer à la croissance de l'économie. ▪ Je suis une instrutrice (un instructeur) ESL et j'enseigne aux nouveaux arrivants les occasions en matière de multiculturalisme et les droits et responsabilités de la vie au Canada. |

| Classification d'emploi | Idées particulières à la classification d'emploi pour les messages dans les médias sociaux |
|---|---|
| Transport | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une travailleuse (un travailleur) du transport scolaire et l'arrivée en sécurité des élèves commence par moi. Je veux un gouvernement qui finance les besoins des élèves ayant des besoins particuliers arrivent à l'école à temps, en sécurité et dans la dignité. |
| Entretien ménager et entretien | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une travailleuse (un travailleur) en conciergerie/métiers/entretien et je crois que le prochain gouvernement doit se concentrer sur l'augmentation du personnel afin que nous puissions garder les écoles propres, bien entretenues et sécuritaires. ▪ Comme travailleuse (travailleur) de l'entretien ménager, je travaille fort dans le but de faire l'entretien de nos écoles afin que le personnel et les élèves soient en sécurité. J'ai besoin d'un gouvernement qui fera sa part et qui rectifiera le retard de réparations dans les écoles de plus de 16 milliards de dollars, qui rend difficile de garder nos écoles ouvertes et sécuritaires. |
| Aides-enseignants et aides-enseignantes/éducatrices et éducateurs | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une aide-enseignante et les élèves et familles ont besoin davantage de soutiens et non moins. Élisons des députées provinciales, des députés provinciaux, des conseillères et des conseillers scolaires qui... ▪ Comme AE, je travaille souvent auprès d'élèves aux prises avec des troubles d'apprentissage qui éprouvent des difficultés à l'école. J'ai besoin d'un gouvernement qui offrira des soutiens axés sur les élèves et fera en sorte que des conditions d'apprentissage sont en place qui permettent à tous de réussir. |



| Classification d'emploi | Idées particulières à la classification d'emploi pour les messages dans les médias sociaux |
|--|---|
| Éducatrices ou éducateurs de la petite enfance | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une Éducatrice (un éducateur) de la petite enfance et je veux que le prochain gouvernement de l'Ontario priorise (choisissez un ou échelonnez plusieurs messages) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soins de santé pour les nouvelles immigrantes et nouveaux immigrants. Souvent, ils n'ont pas accès à des médecins/ dentistes et autres travailleuses et travailleurs des soins de santé. ▪ Soutiens et interventions en santé mentale pour les élèves à partir de l'âge de quatre ans. ▪ Un meilleur accès à des soutiens financiers ou à des aides financières afin que les enfants ne se présentent pas à l'école sans avoir mangé. ▪ Des programmes scolaires qui donnent accès à la technologie, à des aliments et à une éducation pour les moins bien nantis. ▪ Notre valeur au sein du système d'éducation en raison de nos connaissances et aptitudes pédagogiques. ▪ Des services de garde universels qui seraient plafonnés à 10 \$ par jour et indexés en fonction du revenu. ▪ À titre d'éducatrice (éducateur) de la petite enfance désignée, je sais à quel point les cinq premières années de la vie d'un enfant et l'impact social et les inégalités économiques sur leur développement. J'ai besoin d'un gouvernement qui travaillera fort afin d'apporter des changements systématiques dans le but d'obtenir des résultats équitables et d'aider nos élèves, dès bas âge, à trouver la réussite. |
| Technicienne ou technicien | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une technicienne (un technicien) en milieu scolaire et je veux que l'apprentissage de tous les élèves en Ontario soit appuyé par un cadre, des appareils à jour et un accès égal. ▪ (Technicienne de réseau) je gère, surveille et effectue l'entretien du réseau afin que le personnel enseignant puisse offrir une éducation de classe mondiale et apporter le monde dans la salle de classe. |
| Travailleuses sociales ou travailleurs sociaux | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une travailleuse sociale (un travailleur social) et je veux élire des députées provinciales et députés provinciaux qui s'engagent à augmenter les services de soutien à l'intention de nos élèves les plus vulnérables. Le plan d'#OSSTF permettra de renforcer l'éducation financée à même les deniers publics et de reconstruire l'Ontario. Apprenez comment en visitant... |
| Psychologues | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis psychologue et les élèves méritent mieux que les listes d'attente d'élèves qui désirent me consulter. Un gouvernement qui investit dans l'éducation comprendra des soutiens qui aident les apprenantes et les apprenants à s'épanouir. |

| Classification d'emploi | Idées particulières à la classification d'emploi pour les messages dans les médias sociaux |
|--|--|
| Orthophonistes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une orthophoniste et je suis <i>#ProPublicEd</i> et de vote pour <i>#IVote for...</i> ▪ À titre d'orthophoniste, j'aide les élèves tous les jours à surmonter des défis et à fermer les écarts dans l'apprentissage. J'ai besoin d'un gouvernement qui améliore les conditions d'apprentissage pour tous et aide les élèves à avancer dans leur parcours d'apprentissage. |
| Travailleuses et travailleurs auprès des enfants et des jeunes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une travailleuse (un travailleur) auprès des enfants et des jeunes et...appuyons les besoins des élèves aux prises avec un trouble de santé mentale et aidons-les à composer avec les problèmes comme l'automutilation, l'intimidation et la violence. |
| Secteur universitaire | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une conseillère (un conseiller) pédagogique dans une université et je soutiens le plan d'OSSTF/FEESO (<i>#OSSTF</i>) pour renforcer l'éducation publique. Élisons des députées provinciales et des députés provinciaux qui réduiront la taille des classes et augmenteront les soutiens pédagogiques pour les élèves au niveau universitaires. ▪ Je suis une travailleuse (un travailleur) de soutien aux élèves dans une université. Il est temps d'élire des députées provinciales et des députés provinciaux qui renforceront l'éducation financée à même les deniers publics + augmenteront les occasions d'emploi dans le secteur à but non lucratif, les programmes de soutien aux paires/en matière d'égalité, les banques alimentaires pour les élèves, les services de aux élèves racialisés/autochtones, la défense des intérêts des personnes handicapées et le soutien en matière de violence sexuelle. |

| Classification d'emploi | Idées particulières à la classification d'emploi pour les messages dans les médias sociaux |
|--|---|
| Administration de bureau | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une superviseure (un superviseur) de bureau et je veux élire des députées provinciales, des députés provinciaux, des conseillères et des conseillers scolaires qui m'accorderont plus temps pour surveiller qui entre dans notre école, afin que nous puissions renforcer l'éducation financée à même les deniers publics. ▪ Je suis une secrétaire (un secrétaire) de l'assiduité et un système d'éducation financée à même les deniers publics plus fort nécessite plus de temps pour me permettre d'appeler les parents pour assurer l'application des procédures d'arrivée à l'école en toute sécurité. Élisons des députées provinciales, des députés provinciaux, des conseillères et des conseillers scolaires qui veulent renforcer l'éducation financée à même les deniers publics. Renseignez-vous davantage à... ▪ Je suis une secrétaire (un secrétaire) de l'orientation et je veux des députées provinciales, des députés provinciaux, des conseillères et des conseillers scolaires qui accordent la priorité à augmenter le temps des conseillères et conseillers de soutien qui œuvrent auprès des élèves, afin de les aider à surmonter leurs problèmes scolaires et à planifier leur sélection de cours, afin de se préparer à leur avenir... ▪ À titre de gestionnaire de bureau qui constitue le point de contact initial pour le personnel et les élèves à leur arrivée à l'école, je fais ma part pour garder les élèves en sécurité. J'ai besoin d'un gouvernement qui en fera de même et qui accordera la priorité aux bâtiments scolaires sécuritaires et aux communautés en santé. ▪ À titre d'administrateur de bureau, je sais que notre école est un noyau communautaire. Je veux que toutes les familles se sentent comme si elles ont un accès égal à nos ressources communes et à notre espace commun. |
| Surveillantes et surveillants de salle/salle à dîner | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Je suis une surveillante (un surveillant) des couloirs/de la salle à dîner et je veux voter pour des députées provinciales, des députés provinciaux, des conseillères et des conseillers scolaires qui investiront dans l'éducation, afin que les élèves aient/puissent... <ul style="list-style-type: none"> ▪ Envisager d'augmenter le salaire minimum à un salaire de subsistance. ▪ Rehausser les soutiens en matière de sécurité dans les écoles. |

Pilier du Programme

Idées de messages pour les médias sociaux

Rehausser les soutiens axés sur les élèves

- Des modèles de dotation qui appuient les occasions de réussite des élèves et des travailleuses et travailleurs.
- Rehausser les soutiens en santé mentale à l'intention des élèves
- Des soutiens et des occasions à l'intention des nouveaux arrivants
- Les familles et les communautés de l'Ontario ont besoin d'un système d'éducation solide financé à même les deniers publics qui est sensible à toutes les cultures, doté d'un personnel formé en matière de traumatisme et de santé mentale, des ratios élèves//éducatrice ou éducateurs qui favorisent les élèves.
- Cela rehaussera le taux de finissantes et finissants et leur réussite = un Ontario plus fort.



Pilier du Programme

Idées de messages pour les médias sociaux

Centrer les écoles comme faisant partie de nos communautés

Les écoles sont des endroits pour apprendre, mais elles constituent également des noyaux communautaires, appuyant les activités locales et offrant des ressources du quartier. À quoi ressemble le fait de centrer nos écoles comme faisant partie des communautés, aux yeux de @candidate/candidat (inclure la balise de la candidate ou du candidat)?

- Rehausser la réussite des élèves au moyen d'une dotation pertinente et qui est sensible à la culture. Faire en sorte que la santé et le bien-être mental soient une priorité pour nos jeunes, au moyen d'un soutien entièrement doté en personnel dans toutes nos écoles.
- Investir dans l'éducation. Soutenez la réussite de nos jeunes et l'avenir de nos communautés, au moyen d'une dotation suffisante, de services suffisamment financés et la sécurité pour tous.
- Investir dans l'avenir. Faire en sorte qu'un financement suffisant est disponible afin d'offrir des services exceptionnels à TOUS les élèves, dans TOUTES les communautés.
- Des services publics solides nécessitent des investissements dans les services de garde, un revenu de base universel, des frais de scolarité plus bas, une formation à l'intention des nouveaux arrivés et des congés de maladie rémunérés. Cela entraîne des communautés plus saines et des économies plus fortes.
- Alors que nous envisageons à progresser au-delà de la pandémie, nos enfants ont besoin d'un personnel dédié et d'un financement à l'appui de cette transition.
- En juin 2022, votez pour un gouvernement de l'Ontario qui permettra à ce que l'on accorde ce qui est requis pour nos élèves.
- Une des leçons tirées de cette pandémie est l'importance de la communauté. Nous avons besoin des uns les autres et nous devons nous appuyer les uns les autres afin d'avancer de façon positive.
- Un solide système d'éducation financé à même les deniers publics constitue le pilier de nos communautés. Lorsque nous investissons dans l'éducation, nous investissons dans chacune et chacun de nos citoyennes et citoyens.
- Le temps est venu pour que les Ontariennes et les Ontariens abordent les inégalités systémiques au sein de l'éducation. Nous devons créer des milieux d'apprentissage dans lesquels les élèves ne sont pas assujettis à l'oppression et obstacles systémiques, les empêchant de devenir ce que leur destin leur promet.

| Pilier du Programme | Idées de messages pour les médias sociaux |
|--|---|
| Améliorer les conditions d'apprentissage pour tous | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprentissage en personne ▪ De plus petites classes ▪ Des soutiens à l'intention des élèves ▪ Appuyer les programmes la dotation spécialisés et sensibles à la culture pour tous les élèves. ▪ La réussite des élèves comprend l'apprentissage en personne, de plus petites classes, un financement pour des praticiennes et praticiens en santé mentale à l'emploi des conseils scolaires et l'élimination des agentes et agents de liaison dans les écoles. Élire un gouvernement qui donne la priorité la prévention de la violence au sein du système d'éducation financé à même les deniers publics. |
| Aborder les inégalités systémiques | <ul style="list-style-type: none"> ▪ En juin, élisons des représentantes et des représentants qui accorderont la priorité aux investissements dans les soutiens aux élèves des communautés des Premières Nations, Métis, Inuit. ▪ La reconstruction de l'Ontario nécessite un investissement dans les programmes éducatifs et le personnel qui sont axés sur les efforts pour contrer et lutter contre le racisme anti-noir. ▪ La reconstruction de l'Ontario nécessite un investissement dans les programmes éducatifs et le personnel qui s'engagent à créer des milieux d'apprentissage anti-racistes et anti-oppressifs en Ontario (<i>#OntEd</i>). ▪ L'investissement dans l'éducation de l'Ontario (<i>#OntEd</i>) nécessite des classes décroisonnées suffisamment financées et accorde la priorité aux petites classes afin d'aider tous les élèves à réussir, où qu'ils vivent en Ontario. |
| Offrir les conditions de travail sécuritaires et saines | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Créer des écoles plus sécuritaires, plus saines et accessibles ▪ Aborder la violence dans le milieu d'apprentissage et de travail |



Créer de courtes vidéos engageantes de témoignages

On encourage les membres à créer de courtes vidéos engageantes de témoignages au moyen de leur ordinateur, appareil-vidéo ou téléphone dans le but de montrer l'importance locale des piliers du programme et l'impact sur vous, sur vos élèves et sur vos collègues. Dans vos vidéos, assurez-vous d'une bonne représentation de groupes à la recherche d'égalité, puisque leur perspective peut différer de beaucoup de la perspective populaire, sur une même question.

Servez-vous de témoignages publiés sur le site Web [Présents pour les élèves](#) comme exemples et sources d'inspiration.

Guide simple pour créer des messages plus efficaces/engageants dans les médias sociaux

Twitter

1. Assurez-vous que votre message est simple et clair—référez-vous au tableau dans la présente trousse d'outils—rappelez-vous : un maximum de 280 caractères dans un gazouillis. Les liens comptent pour 23 caractères.
2. Utilisez les mots-clics fournis dans la trousse pour médias sociaux. Idéalement, ne commencez pas le gazouillis avec un mot-clic puisque certaines personnes les trouvent plus difficiles à lire et, par conséquent, ces gazouillis ne sont pas aussi efficaces.
3. Liez OSSTF/FEESO dans tous les gazouillis, ainsi que les autres syndicats en éducation (@osstf, @ETFOeducators, @OECTAprov, @AEFO)—N'hésitez pas à lier également vos syndicats locaux en éducation!
4. Incluez une demande à la fin du gazouillis (c'est-à-dire, Je veux/Nous voulons un gouvernement un gouvernement qui... Passez à l'action en...).

Instagram

1. Assurez-vous que votre message est clair—ayez des connexions personnelles au message. Les récits sont très populaires sur Instagram. Votre phrase d'ouverture est la plus importante, alors essayez de commencer par quelque chose de frappant.
2. Ayez une image qui correspond au message (c'est-à-dire que si vous parlez des écoles —une photo de l'école et de vous sur les lieux). Des photos/vidéos, surtout des photos personnelles et des gros plans d'une ou de deux personnes ont tendance à donner de meilleurs résultats que les images graphiques.
3. Utilisez beaucoup de mots-clics liés à l'éducation financée à même les deniers publics—le plus, le mieux (voir la trousse sur les médias sociaux pour voir des exemples).
4. Les témoignages sont souvent plus populaires et ont tendance à atteindre un plus grand nombre de lectrices et de lecteurs que les messages, surtout les messages sans témoignage. Vous pouvez également publier des messages dans Instagram et des témoignages Facebook en même temps. Vous pouvez faire ceci en modifiant vos configurations Instagram.
5. Liez OSSTF/FEESO, ainsi que votre unité de négociation/district local et les autres syndicats en éducation (essayez d'inclure vos syndicats locaux en éducation).

Facebook

1. Assurez-vous que votre message est clair et a des connexions personnelles. Il peut être plus long que les messages sur Twitter ou Instagram.
2. Utilisez un lien ou une image pour aider votre auditoire à comprendre ou à obtenir de plus amples renseignements au sujet du message (c'est-à-dire un lien à notre programme sur l'éducation).
3. Utilisez des mots-clés liés à l'éducation financée à même les deniers publics (voir la trousse d'outils sur les médias sociaux pour obtenir des exemples). Évitez de surcharger les messages sur Facebook de mots-clés; ils sont moins populaires sur Facebook que sur Twitter ou Instagram.
4. Liez OSSTF/FEESO, ainsi que votre unité de négociation/district local et les autres syndicats en éducation (essayez d'inclure vos syndicats locaux en éducation).

Liens et ressources pour les messages dans les médias sociaux

Programme d'OSSTF/FEESO—[Renforcer l'éducation publique—Reconstruire l'Ontario](#)
et la chaîne [YouTube](#)

Présents pour les élèves—www.fr.hereforstudents.ca

Mots-clés clés pour les messages dans les médias sociaux

#OSSTF
#FEESO
#OnPoli
#OntEd
#ProPublicEd
#OurVoteOurVoice
et *#EduVote2022*

Usage des mots-clés propre à la campagne

#YourVoteYourVoice/#OurVoteOurVoice :

Pour permettre aux membres de partager des témoignages sur leur raison de voter/ce pour quoi ils votent.

#EduVote2022 :

Enjeux propres aux travailleuses et aux travailleurs en éducation et à l'éducation financées à même les deniers publics dans cette élection.

#OSSTFCanvasses :

Pour permettre aux membres de publier des messages lors de leur démarchage en faveur des candidates et des candidats, lors des journées de démarchage désignées d'OSSTF/FEESO.



Ontario Secondary School Teachers' Federation
Fédération des enseignantes-enseignants
des écoles secondaires de l'Ontario
60 Mobile Drive, Toronto, Ontario M4A 2P3

TEL 416.751.8300
TEL 1.800.267.7867
FAX 416.751.3394
www.osstf.on.ca