

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX CENTRER LES ÉCOLES COMME FAISANT PARTIE DE NOS COMMUNAUTÉS

RENFORCER L'ÉDUCATION PUBLIQUE RECONSTRUIRE L'ONTARIO



Lorsque les communautés s'épanouissent, le système d'éducation financé à même les deniers publics s'épanouit. Bien que l'appui d'un système d'éducation financé à même les deniers publics bien financé soit essentiel à la reconstruction de l'Ontario après la pandémie, il est tout aussi important de fournir des soutiens dont les familles et les communautés ont besoin pour favoriser un rétablissement solide dans le court terme et au-delà. Lorsque nous effectuons des investissements publics dans tous les aspects de l'éducation, nous en voyons les bienfaits sociaux et économiques pour l'Ontario. Par extension, les investissements dans les programmes publics qui viennent en aide aux familles entraînent de meilleurs résultats sociaux pour tous.

Investir dans les services et programmes publics

- **Investir dans les services publics signifie d'investir dans des programmes qui sont importants pour les familles de l'Ontario.**
 - Avec le soutien du gouvernement fédéral, mettre en place un programme de garde d'enfants abordable, améliorer le travail et la rémunération des éducatrices et éducateurs de la petite enfance et créer un nombre suffisant d'espaces dans le secteur public et sans but lucratif. (Source : [Roadmap to Universal Child Care in Ontario](#) – Coalition ontarienne pour de meilleurs services éducatifs à l'enfance et Association of Early Childhood Educators Ontario).
 - Mettre en place un programme de rémunération de base universel pour venir en aide aux familles, appuyer le rétablissement économique de l'Ontario, mettre fin à la pauvreté et favoriser la croissance de la classe moyenne. (Source : [UBI Works – Étude : Le revenu de base peut stimuler la relance économique de l'Ontario, tout en mettant fin à la pauvreté](#)).
- **L'accès à l'éducation postsecondaire pour tous crée une meilleure économie pour l'Ontario.**
 - Réduire et réglementer les frais de scolarité et offrir un soutien financier aux étudiantes et étudiants issus de familles à faible revenu afin de réduire la dette des étudiants.
 - Créer un programme de prêts sans intérêt destinés à payer les frais de scolarité, à l'intention des étudiantes et des étudiants.
 - Mettre en place un financement annuel prévisible et uniforme pour les établissements de l'enseignement postsecondaire (Source : [Stable funding, strong universities – Mémoire prébudgétaire 2020 de l'OCUFA – janvier 2020](#) – Union des associations des professeurs des universités de l'Ontario).
- **Soutien aux communautés et aux nouveaux arrivants au moyen de programmes visant à répondre à leurs besoins tout en prenant en considération différents aspects culturels.**
 - Encourager un niveau plus élevé d'immigration en Ontario en offrant des incitatifs.
 - Mettre en place des programmes de recyclage professionnel pour aider les nouveaux arrivants à gagner plus facilement le marché du travail.
 - Élargir des soutiens à l'intention des nouveaux-arrivants et de leur famille.

Journées de maladie rémunérées pour toutes les travailleuses et tous les travailleurs

- Établir un plan de congés de maladie rémunérés permanent à l'intention de toutes les travailleuses et tous les travailleurs de l'Ontario, quel que soit leur statut d'emploi, leur statut d'immigration ou la taille de leur lieu de travail. (Source : [Before It's Too Late: How to close the paid sick days gap during COVID-19 and beyond](#) – Decent Work and Health Network).
- Les congés de maladie rémunérés réduisent la propagation de la maladie dans les lieux de travail et les communautés, sans occasionner un fardeau financier sur les travailleuses et les travailleurs et leur famille.
- Permettre aux parents de prendre soin de leurs enfants malades au moyen de congés de maladie réduit le taux de maladie dans les écoles et améliore les résultats d'apprentissage.