



**RENSEIGNEMENTS
GÉNÉRAUX
REHAUSSER LES
SOUTIENS ET LES
SERVICES AXÉS
SUR LES ÉLÈVES**



**RENFORCER
L'ÉDUCATION PUBLIQUE
RECONSTRUIRE L'ONTARIO**

 OSSTF/FEESO

Un financement permanent, prévisible et pertinent est de la plus haute importance pour les écoles financées à même les deniers publics et les élèves de l'Ontario. Les coupures précédentes aux services, au personnel et aux installations ont laissé le système dans l'embarras d'offrir une éducation au moyen de moins de ressources, moins de membres du personnel et moins d'occasions pour tous.

 **Financement et dotation qui sont permanents et prévisibles**

- Chaque dollar investi dans l'éducation génère 1,30 \$ en bienfaits économique à la province (Source : [The Economic Case for Investing in Education – Conference Board du Canada](#)).
- Le financement stable renforce notre système d'éducation, créant ainsi de meilleurs résultats pour les élèves, se traduisant par des taux plus élevés d'obtention du diplôme.
- Un plus grand nombre de diplômés se traduit en une meilleure santé mentale et économique à long terme pour les communautés/la société.
- Mettre en place un rapport formel de travailleuses et travailleurs en éducation/membre du personnel de soutien par élève.
- Abandonner le financement fondé sur les inscriptions, qui n'aborde pas les besoins des élèves et n'est pas équitable.

 **Soutiens et formation sensibles à la culture**

- Les [94 appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation](#), surtout les actions de 62 à 65, doivent être réalisées et financées.
- Rehausser la formation, le recrutement et l'embauche de membres du personnel enseignant et de travailleuses et de travailleurs en éducation provenant de groupes à la recherche de souveraineté, noirs et racialisés.
- Le personnel des conseils scolaires, le personnel enseignant et les travailleuses et travailleurs en éducation doivent recevoir une formation en présentiel sur les effets néfastes du colonialisme.
- Les cours doivent refléter toutes les voix et cultures.

 **Augmenter les soutiens en santé mentale**

- Une transition sans heurt entre les soutiens et services en santé mentale offerts à l'école et dans la communauté.
- Des conseillères, des conseillers et des services sensibles à la culture pour répondre aux besoins individuels des élèves.
- Grâce à une équipe de soutien spécialisée en place, le personnel enseignant et les travailleuses et travailleurs en éducation seront en mesure de se concentrer sur les études et leur réussite sociale plutôt que sur les traumatismes et le comportement.

 **Des soutiens et des occasions à l'intention des nouveaux-arrivants**

- L'école comme carrefour communautaire ayant comme but d'appuyer les élèves, les familles et la société.
- Évaluer le curriculum, le matériel d'apprentissage et les méthodes d'évaluation afin de s'assurer que chaque culture est reconnue, respectée et honorée par le démantèlement des structures coloniales.
- Encourager les élèves à devenir des membres du personnel enseignant et des travailleuses et travailleurs en éducation et leur confier les soutiens financiers afin de faire demande dans les établissements postsecondaires.