

PERSONNEL ENSEIGNANT

Les enseignantes et enseignants collaborent avec tous les membres de l'équipe scolaire afin d'assurer que les élèves puissent réussir tout au long de leur expérience éducative. Alors que le personnel enseignant et enseignant suppléant transmet le programme et évalue les progrès des élèves, ils dépendent énormément des membres de l'équipe scolaire pour favoriser la réussite des élèves et pour aider ceux qui ont besoin d'une aide supplémentaire.

TECHNICIENS

Avec la venue en éducation de nouveaux outils technologiques à la disposition des travailleurs en éducation, le recours aux techniciens pour entretenir ces ressources et veiller à leur amélioration est de plus en plus important. Par exemple, les techniciennes en documentation et bibliotechniciennes contribuent pleinement à l'acquisition de ressources pour les élèves et le personnel, aident les élèves à trouver de l'information pour leur formation et assistent les élèves lorsqu'ils utilisent les technologies de l'information.

Avoir des techniciens bien formés, disponibles quand il le faut, qui comprennent les rouages du système éducatif et qui ont des connaissances approfondies de l'apprentissage des enfants contribuera à ce que nos élèves aient à leur disposition des occasions d'apprentissage qu'offre ce 21^e siècle.

CONCLUSION

Plusieurs types de travailleurs en éducation contribuent à faire fonctionner efficacement le système éducatif de l'Ontario financé par les deniers publics aux paliers élémentaire, secondaire et postsecondaire. Tous ces travailleurs jouent un rôle essentiel pour rendre le système éducatif de l'Ontario l'un des plus convoité au monde.

RECOMMANDATIONS D'OSSTF/FEESO

- Un financement soutenu à long terme couvrant tous les aspects de l'équipe scolaire pour que l'éducation de l'Ontario financée par les deniers publics continue de fonctionner efficacement pour nos élèves
- Des politiques et des pratiques qui témoignent de l'importance du travail de tous les membres de l'équipe scolaire pour assurer des taux élevés de réussite des élèves
- Une amélioration des services et du soutien pour tous les élèves et tous les travailleurs ontariens de l'éducation financée par les deniers publics à la fois dans la classe et en dehors de celle-ci
- Une augmentation du financement et des services pour les programmes en éducation financés par les deniers publics en dehors du système scolaire régulier

L'ÉQUIPE SCOLAIRE



L'ÉDUCATION SOUS
LA LOUPE

03 | OCT 2012

Pour de plus amples renseignements,
composez le 416-751-8300 ou le 1-800-267-7867
ou visitez www.osstf.on.ca/contact



CONTEXTE

C'est grâce à leur dévouement que les travailleurs du secteur de l'éducation font de notre système éducatif financé par les deniers publics l'un des meilleurs au monde.

OSSTF/FEESO représente plus de 60 000 travailleurs en éducation dans les écoles et établissements élémentaires, secondaires et postsecondaires. Le service et les ressources que fournissent tous les membres de l'équipe scolaire doivent être mis à la disposition des élèves. Par leur réussite, nos élèves contribuent à bâtir un avenir social et économique positif pour notre province.

L'ÉQUIPE SCOLAIRE

L'éducation financée par les deniers publics en Ontario s'appuie sur toute une équipe de travailleurs en éducation qui comprend :

- Personnel de conciergerie et gens de métier
- Éducateurs et éducatrices de la petite enfance
- Aides à l'enseignement/éducatrices
- Personnel de soutien en éducation
- Instructeurs
- Personnel de bureau et commis
- Personnel professionnel des services à l'élève
- Personnel enseignant
- Techniciens

PERSONNEL DE CONCIERGERIE ET GENS DE MÉTIER

Les écoles et les lieux de travail en éducation comptent sur le personnel de conciergerie et sur les gens de métier pour mettre à la disposition des élèves, du personnel enseignant et de la communauté des milieux propres, sains et sécuritaires.

Afin de pouvoir le faire, il est nécessaire d'avoir suffisamment de personnel de conciergerie, de gens de métier et les ressources nécessaires pour entretenir tout établissement d'enseignement.

ÉDUCATEURS ET ÉDUCATRICES DE LA PETITE ENFANCE

Les éducateurs et éducatrices de la petite enfance (EPE) collaborent avec le personnel enseignant de la maternelle afin de proposer un programme de très haute qualité axé sur le jeu assurant ainsi que nos plus jeunes élèves démarrent leur parcours éducatif sur le bon pied.

Les éducateurs et éducatrices de la petite enfance doivent avoir suffisamment de temps à leur disposition pour travailler avec les enseignants dans le but de mettre sur pied un programme individualisé et un soutien scolaire pour les jeunes élèves et pour suivre de la formation professionnelle.

AIDES À L'ENSEIGNEMENT/ÉDUCATRICES

Les élèves qui requièrent un soutien supplémentaire et ceux ayant des besoins spéciaux comptent sur la présence des aides à l'enseignement/éducatrices. Ces professionnels collaborent avec les enseignants en salle de classe et les équipes veillant à la réussite des élèves afin de fournir un soutien continu et spécialisé aux élèves qui en ont besoin.

Il y a de moins en moins d'éducatrices/d'aides à l'enseignement dans nos écoles financées par les deniers publics, car leurs postes ont été les premiers à être éliminés des budgets des conseils scolaires. Pour les parents, le soutien individuel apporté aux élèves ayant des besoins spéciaux et des difficultés d'apprentissage représente une priorité élevée. Et ceci ne peut être atteint que s'il y a suffisamment d'éducatrices/d'aides à l'enseignement qualifiées dans nos écoles.

PERSONNEL DE SOUTIEN EN ÉDUCATION

Le soutien apporté aux élèves et à leur apprentissage s'étend au-delà de la salle de classe. Toute une gamme de personnel de soutien permet à notre système éducatif de fonctionner efficacement.

En coulisse, le travail de ces professionnels qualifiés y compris les commis, les analystes et les coordonnateurs de l'apprentissage enrichit le système éducatif et contribue à appuyer l'apprentissage et la réussite des élèves. Quand ces postes sont éliminés, une des conséquences courantes est la perte de programmes importants pour les élèves et une dégradation supplémentaire du système éducatif dans son ensemble.

INSTRUCTEURS

Les instructeurs travaillent dans un grand nombre de milieux au-delà du système scolaire de jour régulier.

Ils sont là pour offrir des possibilités d'apprentissage aux adultes qui désirent acquérir de nouvelles compétences et améliorer leurs perspectives d'emploi. De plus, les instructeurs d'anglais langue seconde aident les nouveaux arrivants en Ontario à mieux maîtriser la langue et à acquérir des compétences en communication pour leurs démarches de recherche d'emploi, de logement et aux fins d'études.

Le financement de ces programmes a été largement réduit par tous les niveaux de gouvernement ayant pour conséquence une diminution des occasions de s'éduquer pour les personnes qui en ont le plus besoin en ces temps d'évolution économique et technologique dans notre pays.

PERSONNEL DE BUREAU ET COMMIS

Le personnel de bureau et commis sont en général la première personne à qui l'on s'adresse dans une école.

Ils sont les travailleurs de première ligne qui maintiennent et renforcent le fonctionnement quotidien de nos établissements d'enseignement.

On a dit au personnel de bureau et commis qu'ils doivent faire plus en moins de temps et avec de moins en moins de ressources. Avec une demande grandissante de collecte d'information et avec des niveaux plus élevés de responsabilisation à l'égard des données, le rendement du personnel de bureau et des commis a été mis à rude épreuve.

PERSONNEL PROFESSIONNEL DES SERVICES À L'ÉLÈVE

Toute une gamme de services hautement spécialisés est disponible dans nos écoles. Ils sont fournis par des professionnels qui aident les élèves aussi bien dans la salle de classe qu'en dehors de celle-ci.

Ces professionnels, dont les travailleurs sociaux, les psychologues et les orthophonistes, proposent un appui direct aux élèves et mettent à la disposition de leurs enseignants consultation et soutien. Ces professionnels font souvent le lien avec les services spécialisés dont les élèves ont besoin au sein de leur communauté.

Ces services sont menacés d'être réduits alors que le secteur éducatif fait une plus grande place aux agences externes.

